

Dr. Junmin Li

Publikationsliste

Anzahl der Publikationen mit Peer Review: 14

Artikel in Fachzeitschriften (peer-reviewed Beiträge sind fett markiert)

1. **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2019), Transferring German Evaluation Policy to China: A Prospective Evaluation of Peer Review in TVET, *Comparative Education Review*, Vol. 63, No. 4. S. 613 – 632.**
2. **Lahiff, Ann; Li, Junmin; Unwin, Lorna; Zenner-Höffkes, Lea; Pilz, Matthias (2019), Industrial Standardisation as a Driver for Cross-national Convergence in Training Processes: Aviation Apprenticeships in England and Germany, *European Journal of Training and Development*, Vol. 43 No. 7/8, S. 752 – 766.**
3. **Li, Junmin; Wiemann, Kristina, Shi, Weiping; Wang, Yanan; Pilz, Matthias (2019), Vocational education and training in Chinese and German companies in China: a ‚home international‘ comparison. *International Journal of Training and Development*, Vol. 23, No. 2, S. 153 – 168.**
4. **Li, Junmin (2019), Das Peer-Review-Verfahren als Instrument der Schulentwicklung. Eine Analyse an berufsbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Vol. 115, 2019/1, S. 90 – 111.**
5. **Li, Junmin; Posch, Katrin (2019), Erasmus+Projekt “GoodVET” unterstützt Praxisakteure in der beruflichen Integration von Geflüchteten. *Bildung und Beruf*, Ausgabe April 2019, S. 155 – 156.**
6. **Pilz, Matthias; Li, Junmin; Canning, Roy; Minty, Sarah (2018), Modularisation approaches in Initial Vocational Education: evidence for policy convergence in Europe? *Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 70, No. 1, S. 1 – 26.**
7. **Li, Junmin (2017), Das Peer-Review-Verfahren als ein interkulturell einsetzbares Qualitätserhebungsmodell für Schulentwicklung? Eine Pilotstudie in berufsbildenden Schulen Chinas. *Tertium Comparationis*, 23. Jg. Heft 2, S. 246 – 274.**

8. **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Modularisation in the German VET system: a study of policy implementation. *Journal of Education and Work*, Vol.30, No. 5, S. 471 – 485.**
9. Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Evaluation mit Anschluss: Ein Fallbeispiel zur Nachhaltigkeit des Peer Review Verfahrens. *Journal für Schulentwicklung*, Heft 4, S. 56 – 59.
10. **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016), Modularisierung von und in beruflichen Bildungsgängen. Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. *Bildung und Erziehung*, 69. Jg. Heft 4, S. 487 – 514.**
11. Li, Junmin (2016), Qualitätsmanagement in der chinesischen Berufsbildung. Ein Beispiel aus dem höheren beruflich-technischen Institut. *berufsbildung*, 70 Jg., Heft 161, S. 47 – 49.
12. Li, Junmin; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in der Volksrepublik China. *Die berufsbildende Schule*, 68 Jg., Heft 1, S. 23 – 26.
13. **Wang, Qilong; Li, Junmin; Zhang, Yingjie (2015), “Peer Review” Anwendungsmöglichkeiten und Empfehlungen. (in Chinesisch). *Vocational Education of Jiangsu Education*, Heft 6, S. 17 – 21.**
14. **Wang, Qilong; Liu Jiao; Li, Junmin (2015), Application and consideration of ‘Peer Review’ in Chinese Professional Colleges – Feedback from Four Colleges in Shanghai (in Chinesisch). *Shanghai Journal of Educational Evaluation*, Vol. 4, No. 3, S. 61 – 64.**
15. **Wang, Qilong; Shi, Weiping; Li, Junmin (2015), The experience and enlightenment of promoting TVET development after the Copenhagen process in Germany (in Chinesisch). *Chinese Vocational and Technical Education*, Heft 3, S. 66 – 70.**
16. **Wang, Qilong; Li, Junmin (2014), Peer Review: The Important Supplement of Vocational Colleges Quality Evaluation in our Country (in Chinesisch). *GLOBALEDUCATION*, Vol. 43, Iss. 11, S. 92 – 100.**
17. **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Tracing Teutonic footprints in VET around the world?: The skills development strategies of German companies in the USA, China and India. *European Journal of Training and Development*, Vol. 38 Iss: 8, pp.745 – 763.**
18. **Van der Burg, Jochen; Li, Junmin; Wilbertz, Christine; Pilz, Matthias (2014), Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, Indien und China –**

Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweise? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17. JG., Heft 1, S. 136 – 158.

19. Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Fördern Juniorfirmen die Berufsorientierung? – Eine multiperspektivische Fallanalyse, *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 29. Jg., Heft 57, S. 77 – 91.
20. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Das duale Ausbildungssystem im Gepäck? –Eine Untersuchung deutscher Tochterunternehmen in China und den USA. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 43. Jg., Heft. 6, S. 18 – 21.
21. Li, Jun; Li, Junmin (2014), Zum Stand der vorberuflichen Bildung in der chinesischen Sekundarstufe. *Unterricht Wirtschaft + Politik*, Heft 4, S. 54 – 56.
22. Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Peer Review in der Berufsbildung – Pilotstudie in China. *Die kaufmännische Schule*, 59. Jg., Heft 2, S. 9.
23. Li, Junmin (2013), Duale Ausbildung in China – Beispiel aus der Region Shanghai und Umgebung. *Die berufsbildende Schule*, 65. Jg., Ausgabe 11/12, S. 328 – 334.

Artikel in Tagungsbänden

24. Li, Junmin, Lahiff, Ann; Unwin, Lorna; Pilz, Matthias (2020), Comparative methods in practice: Using an iterative approach to explore aviation apprenticeships in England and Germany. In Pilz, Matthias; Li Junmin [Hrsg.], *Comparative Vocational Education Research. Enduring Challenges and New Ways Forward*, Wiesbaden: Springer VS, (S. 243 – 258).
25. Li, Junmin (2017), Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. In: Kaiser, Franz; Krugmann, Susann [Hrsg.]: *Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2nd conference “Crossing Boundaries in VET”*. Rostock: Institut für Berufspädagogik, S. 77 – 80.
26. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015), Modularisation and VET: The Quiet Revolution Crossing European Boundaries. In: Gessler, Michael; Freund, Larissa [Hrsg.], *Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century: Conference Proceedings* [Evaluate Europe Handbook Series Volume 6], Bremen, ITB, S. 56 – 59.

Herausgeberschaft

27. Pilz, Matthias; Li Junmin (2020) [Hrsg.], *Comparative Vocational Education Research. Enduring Challenges and New Ways Forward*, Wiesbaden: Springer VS.

Buchkapitel

28. Pilz, Matthias; Li, Junmin: International comparative research and workplace learning: methods and approaches (Akzeptiert für die Veröffentlichung in *SAGE Handbook of Learning and Work*)
29. Pylväs, Laura; Li, Junmin; Nokelainen, Petri (2020), Professional Growth and Workplace Learning. (Akzeptiert für die Veröffentlichung in *Springer Series on Professional and Practice-based Learning*).
30. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2019), „Yes we can!“ oder „Born in the USA“? Ausbildungsstrategien deutscher Unternehmen in den USA. In: Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.]: *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne* [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden: Springer VS, (S. 331 – 364).
31. Li, Junmin (2018), Vom Transfer lernen. Potenzial des Policy-Transfers für die Weiterentwicklung der Policy im Geberland am Beispiel des Peer-Review-Verfahrens. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (Hrsg.): *Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung*, Wiesbaden: Springer VS, (S. 601-630).
32. Wiemann, Kristina; Li, Junmin; Wiemann, Judith; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2018): „Lost (in) VET“. Zum Stand der Transferforschung in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit aus Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (Hrsg.): *Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung*, Wiesbaden: Springer VS, (S. 13 – 57).

Buchveröffentlichung

33. Li, Junmin (2017), *Policy-Transfer von deutschen Evaluationskonzepten der Berufsbildung nach China. Eine Analyse am Beispiel des Peer-Review-Verfahrens*. Dissertationsschrift, Wiesbaden: Springer VS.

Wissenschaftliche Beiträge auf Konferenzen und Workshops

1. Li, Junmin (2019), GoodVET: Indicators of Good VET practice for refugees. Workshop at European Forum on Integration of Migrants and Refugees, Hamburg, 25. Oktober 2019.
2. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2019), Convergence in VET Caused by Technical and Regulative Standardisation: A Comparative Study in Aircraft Apprenticeships in England and Germany. The European Conference in Educational Research, Hamburg, 6. September 2019.
3. Li, Junmin; Lahiff, Ann; Unwin, Lorna; Pilz, Matthias; Zenner, Lea (2019), Pedagogical Convergence Across Borders: an analysis of the impact of international standardisation and regulation on aircraft apprenticeships in England and Germany. Journal of Vocational Education and Training, 13th International Conference, Oxford, United Kingdom, 28. Juni 2019.
4. Li, Junmin; Pilz, Matthias; Zenner, Lea; Lahiff, Ann; Unwin, Lorna (2019), Convergence in Training Processes: a comparative analysis of aeronautical and aerospace apprenticeships in England and Germany. 8th International INAP Conference, Konstanz, Germany, 22.03.2019.
5. Li, Junmin (2018), Ex-ante Evaluation als Beitrag zum Policy-Transfer? Eine Analyse am Beispiel der Übertragung des Peer-Review-Verfahrens der Berufsbildung von Deutschland nach China. AG BFN-Forum: Evaluation und Wirkungsforschung in der Berufsbildung, Bonn, 29.11.2018.
6. Li, Junmin (2018), Peer Review in TVET.同行评议在职业院校教学质量评议中的应用: 一个中德合作试点研究 [Peer Review in TVET. Die Anwendung des Peer-Review-Verfahrens für die Qualitätserhebung berufsbildenden Schulen. Eine chinesische-deutsche Pilotstudie]. 13. Chinesisches Berufsbildungsforum für Young Researcher, Suzhou, 19.11.2018.
7. Lahiff, Ann; Li, Junmin (2018), Convergence in Training Processes: a comparative analysis of aeronautical and aerospace apprenticeships in England and Germany. 3rd International Conference of the German Research Center for Comparative Vocational Education and Training, Cologne, 13. September 2018.
8. Li, Junmin; Hautz, Hannes (2018), Integration of 'Forced Migrants' through VET – Educational Quality Indicators. The European Conference in Educational Research, Bolzano, 5. September 2018.

9. Li, Junmin (2018), GoodVET: Indicators of Good VET practice for refugees. BIBB Kongress 2018, 08. Juni 2018.
10. Li, Junmin (2017), Peer review in TVET: An evaluation concept beyond nations and cultures? The European Conference in Educational Research, Copenhagen, 22. August 2017.
11. Li, Junmin (2017), Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. 2nd conference "Crossing Boundaries in VET", Rostock, 17. August 2017.
12. Li, Junmin (2017): Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. Journal of Vocational Education and Training, 12th International Conference, Oxford, United Kingdom, 7.Juli 2017.
13. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016): Übertragbarkeit von Bildungsräumen: Berufsbildungsaktivitäten und Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, den USA, Indien und China. 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, 14. März 2016.
14. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Indien, Japan, China und USA –Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweisen? Deutscher Kongress für Geographie, Berlin, 1. Oktober 2015.
15. Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): *Modularisation and VET: the quiet revolution crossing European boundaries* Bremen (DE) International VET Conference Bremen, 2. September.2015.
16. Canning, Roy; Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): Modularisation of VET and the dissonance between Rhetoric and Reality: a comparison of Germany, the Netherlands and Scotland. Journal of Vocational Education and Training, 11th International Conference, Oxford, United Kingdom, July 3-5 2015.
17. Canning, Roy; Pilz, Matthias; Minty, Sarah; Li, Junmin (2013): Modularisation and VET: the quiet revolution in European curriculum reform. Journal of Vocational Education and Training, 10th International Conference, Oxford, United Kingdom, July 4-7 2013.