

Publikationsliste Prof. Dr. Matthias Pilz

Impact-Factor (Stand März 2023): Web of Science H-Index: 14; Google Scholar i10-Index: 71; Scopus h-Index: 14

Herausgeberschaften von Sammelbänden:

- Grollmann, Philipp; Frommberger, Dietmar; Deißinger, Thomas; Lauterbach Uwe; Pilz, Matthias; Schröder, Thomas; Spöttl, Georg [Hrsg.] (2022), Vergleichende Berufsbildungsforschung –Ergebnisse und Perspektiven aus Theorie und Empirie: Jubiläumsausgabe des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung, Leverkusen, Verlag Barbara Budrich
- Pilz, Matthias; Li, Junmin [Hrsg.] (2020), Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward, Wiesbaden, Springer VS
- Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias [Hrsg.] (2019), Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.] (2019), Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2017), Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World, Cham, Springer International
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2016), India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2012), The Future of Vocational Education and Training in a Changing World, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.] (2012), Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2011), Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen, Wiesbaden, VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2009), Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2004), Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung [13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004, Band zum Workshop Sozialkompetenzen], Bielefeld, Bertelsmann

Bücher:

- Eswein, Mikiko; Alexander, Peter-Jörg; Pilz, Matthias (2023), Japan [Länderstudie]. In der Reihe: BIBB [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung, Leverkusen, Verlag Barbara Budrich, im Erscheinen
- Wessels, Antje; Pilz, Matthias (2018), Indien [Länderstudie, zusätzlich auch in englischer Sprache erschienen unter dem Titel „International Handbook of Vocational Education and Training: India]. In der Reihe: BIBB [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung, Bd. 48, Leverkusen, Verlag Barbara Budrich
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2013), Selbst- und Sozialkompetenzen fördern: Lehr- Lernarrangements für die Ausbildung im Einzelhandel, Köln, Bildungsverlag EINS
- Pilz, Matthias; Krüger, Jana (2013), Vernetztes Denken und Entscheidungsfindung im Ökonomieunterricht –Eine Fallstudiensammlung, Haan-Gruiten, Europa
- Pilz, Matthias; Pierenkemper, Sarah; Meinhard, David (2013), Using the Case Method to Support Intercultural Learning in Higher Education – Findings from an Indo-German Project, New Delhi, Concept Publishing Company Ltd.
- Pilz, Matthias (2011), Schottland [Länderstudie]. In der Reihe: BIBB/Institut für Berufs- und Betriebspädagogik Uni Magdeburg [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung, Bielefeld, Bertelsmann
- Pilz, Matthias (2003), Das Hotel in den Highlands –Eine Ausbildungseinheit zur Förderung des vernetzten Denkens, Altstätten, Tobler

- Pilz, Matthias (1999), Modulare Strukturen in der beruflichen Bildung -eine Alternative für Deutschland? –Eine explorative Studie am Beispiel des schottischen Modulsystems [Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 9, Dissertationsschrift], Markt Schwaben, EUSL
- Pilz, Matthias (1999), Schottland [Länderstudie]. In der Reihe: Lauterbach, Uwe; Huck, Wolfgang; Mitter, Wolfgang [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung [Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Carl Duisberg Gesellschaft e.V.], Baden-Baden, Nomos

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden (markiert bei strengem blind review Verfahren):

- **Finken, Lena; Pilz, Matthias (2023), Intercultural sensitivity of expatriate human resource managers towards training practices in their host countries. In: Human Resource Development International, online first**
- **Fuchs, Martina; Westermeyer, Johannes; Finken, Lena; Pilz, Matthias (2023), Ausländische Direktinvestitionen und lokale Wissensbasis: Die Einbettung von Niederlassungen in die deutsche duale Ausbildung. In: Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning, Vol. 82, Nr. 2, S. 91-106**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2023), International transfer of vocational education and training: a literature review. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 75, No. 2, S. 185-218**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2023), In-company training in a safety-critical industry: lessons from the aircraft industry. In: Journal of Workplace Learning, Vol. 35, No. 2, S. 210-227**
- Pilz, Matthias (2023), Training in a dual mode: Cooperation structures and procedures in actors' networks in Mexico. In: Moreno Herrera, Lázaro; Teräs, Marianne; Gougoulakis, Petros; Kontio, Janne [Hrsg.], Learning, Teaching and Policy making in VET, Stockholm, Atlas, S. 518-543
- **Pilz; Matthias; Fuchs, Martina; Li, Junmin; Finken, Lena; Westermeyer, Johannes (2023), Similar or Different Training Cultures? German and Chinese Companies in Their Home and Host Countries. In: Societies, Vol. 13, Paper 116, S. 1-17**
- Pilz, Matthias; Sakano, Shinji; Alexander, Peter-Jörg (2023), Der Übergang von Schule in Beruf in Zeiten von ökonomischer und sozialer Instabilität in Japan. In: Aizawa, Keiichi (Japanisches Kulturinstitut Köln) [Hrsg.], Gemeinsame Herausforderungen – Ein aktueller Blick auf den deutsch-japanischen Wissenschaftsaustausch Anhand von Beiträgen aus den Ringvorlesungen 2021 und 2022, München, Iudicium, S. 84-108
- **Schneider, Sebastian; Wessels, Antje; Pilz, Matthias (2023), Theory and Practice of Teaching and Learning in the Classroom – Lessons from Indian Industrial Training Institutes. In: Vocations and Learning, Vol. 16, S. 99–120**
- **Zenner-Höffkes, Lea; Pilz, Matthias (2023), Ausbildungsreife als interessenpolitisch genutztes Argument im Kontext unterschiedlicher Ausbildungsmarktsituationen: Eine diskursanalytische Untersuchung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 119. Bd., H. 1, S. 48-79**
- **Fassbender, Uwe; Papenbrock, Jutta; Pilz, Matthias (2022), Teaching entrepreneurship to life-science students through Problem Based Learning. In: The International Journal of Management Education, Vol. 20, No. 3, Article 100685**
- **Heuer, Sarah; Pilz, Matthias (2022), Work-orientated learning: The use of case studies in business education from a student's perspective. In: TVET@Asia, Issue 18, http://tvvet-online.asia/wp-content/uploads/2022/02/Issue18_Pilz_etal.pdf**
- Pilz, Matthias (2022), Ansätze und Methoden der international vergleichenden Berufsbildungsforschung. In: Grollmann, Philipp; Frommberger, Dietmar; Deißinger, Thomas; Lauterbach Uwe; Pilz, Matthias; Schröder, Thomas; Spöttl, Georg [Hrsg.], Vergleichende Berufsbildungsforschung –Ergebnisse und Perspektiven aus Theorie und Empirie: Jubiläumsausgabe des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung, Leverkusen, Verlag Barbara Budrich, S. 77-95
- **Pilz, Matthias; Chen, Pujun; Mies, Rebecca; Rumpold, Herwig; Greimel-Fuhrmann, Bettina (2022), Economic knowledge among pupils in Austria, India and China: Empirical evidence and cross-country comparison. In: Research in Comparative and International Education, Vol. 17, No. 2, S. 328–350**

- Pilz, Matthias; Ramasamy, Muthuveeran (2022), Attractiveness of Vocational Education and Training in India: Perspectives of Different Actors with a Special Focus on Employers. In: Billett, Stephen; Stalder, Barbara Elisabeth; Aarkrog, Vibe; Choy, Sarojni; Hodge, Steven; Le, Anh Hai [Hrsg.], *The Standing of Vocational Education and the Occupations It Serves: Current Concerns and Strategies For Enhancing That Standing*, Cham, Springer, S. 177–199
- Pilz, Matthias; Schlögelmann, Anja; Gengaiyah, Uma (2022), VET Teachers and Teacher Trainers in India. In: Loo, Sai [Hrsg.], *Teacher Educators in Vocational and Further Education*, Cham, Springer, S. 13-27
- **Regel, Julia; Ramasamy, Muthuveeran; Pilz, Matthias (2022), Ownership in International Vocational Education and Training Transfer: The Example of Quality Development in India. In: International Journal of Training and Development, Vol. 26, No. 4, S. 664-685**
- Schlüter, Ekaterina; Pilz, Matthias (2022), Berufswahl in der Wahrnehmung von Jugendlichen: Eine empirische Studie. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 37. Jg., H. 72, S. 3-28
- Vogelsang, Beke; Pilz, Matthias (2022), Berufsbildung, betriebliche Bildung und Globales Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor [Hrsg.], *Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung*, Stuttgart, UTB, S. 285-299
- **Vogelsang, Beke; Röhrer, Natascha; Pilz, Matthias; Fuchs, Martina (2022). Actors and factors in the international transfer of dual training approaches: The coordination of vocational education and training in Mexico from a German perspective. In: International Journal of Training and Development, Vol. 26, No. 4, S. 646-663**
- **Chen, Pujun; Goncharova, Anastasia; Pilz, Matthias; Frommberger, Dietmar; Li, Junmin; Romanova, Olga; Lin, Yueru (2021), International Curriculum Comparison in Vocational Education and Training: A Collaborative Development of an Analysis Instrument. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 8, No. 4, S. 16–43**
- Frommberger, Dietmar; Pilz, Matthias; Gessler, Michael (2021), International cooperation in the field of vocational education and training: Concepts, approaches, and empirical findings from a German perspective. In: Chisvert-Tarazona, María José; Moso Diez, Mónica; Marhuenda-Fluixá, Fernando [Hrsg.], *Apprenticeship in dual and non-dual systems: Between tradition and innovation*, Bern et al., Peter Lang, S. 161-177
- **Fuchs, Martina; Westermeyer, Johannes; Finken, Lena; Pilz, Matthias (2021), Training activities in subsidiaries of foreign multinational companies: Local embeddedness in Germany? In: International Journal of Training and Development, Vol. 25, No. 4, S. 414–432**
- **Hao, Tiancong; Pilz, Matthias (2021), Attractiveness of VET in China: A study on secondary vocational students and their parents. In: Journal of Education and Work, Vol. 34, No. 4, S. 472-487**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias; Gronowski, Christian (2021), Lernaufgaben in der Hochschuldidaktik: Eine Untersuchung zum Einsatz von Lernaufgaben. In: Bildung und Erziehung, 74. Jg., H. 1, S. 31-50**
- Li, Junmin; Posch, Katrin; Pilz, Matthias (2021), Integration von Geflüchteten durch Berufsbildung: Qualität als „Missing Link“. In: *Bildung und Beruf*, 4. Jg., Mai 2021, S. 172-184
- Pilz, Matthias (2021), Typologies as a Tool to Assess Reforms in Vocational Education and Training Systems. In: Bürgi, Regula; Gonon, Philipp [Hrsg.], *Governance Revisited: Challenges and Opportunities for Vocational Education and Training*, Bern et al., Peter Lang, S. 331-358
- Pilz, Matthias (2021), Qualität in der europäischen Berufsbildung –Ein Beispiel zur Analyse von Projekten für Flüchtlinge. In: Dernbach-Stolz, Stefanie; Eigenmann, Philipp; Kamm, Chantal; Kessler, Stefan [Hrsg.], *Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung* [Festschrift für Philipp Gonon], Wiesbaden, Springer VS, S. 239-255
- Pilz, Matthias (2021), „Lost in Translation“: Kommunikationsprobleme in der international-vergleichenden Berufsbildungsforschung. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 36. Jg., H. 70, S. 75-82
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2021), Approaches to International Comparative Research in Learning and Work. In: Malloch, Margaret; Cairns, Len; Evans, Karen; O'Connor, Bridget N. [Eds.], *The SAGE Handbook of Learning and Work*, London et al., SAGE, S. 572-586

- **Pilz, Matthias; Regel, Julia (2021), Vocational Education and Training in India: Prospects and Challenges from an Outside Perspective. In: Margin—The Journal of Applied Economic Research, Vol. 15, No. 1, S. 101–121**
- Pilz, Matthias; Vogelsang, Beke; Fuchs, Martina; Röhrer, Natascha (2021), Akteursnetzwerke zur Förderung der Ausbildung im mexikanischen Tourismussektor. In: *Bildung und Beruf*, 4. Jg., September 2021, S. 301-306
- **Pilz, Matthias; Wiemann, Kristina (2021), Does Dual Training Make the World Go Round? Training Models in German Companies in China, India and Mexico. In: Vocations and Learning, Vol. 14, No. 1, S. 95–114**
- **Ramasamy, Muthuveeran; Regel, Julia; Sharma, Harshil; Rajagopalan, Anjana; Pilz, Matthias (2021), Measuring Quality in Indian VET Institutions: Development Steps Towards a Framework Adapted to the National Context. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 8, No. 4, S. 44–66**
- **Tögel, Janine; Faßbender, Uwe; Pilz, Matthias (2021), Forschendes Lernen in der Hochschule – Ein Ansatz und dessen Lernauswirkungen im Kontext der Fallstudienarbeit. In: Das Hochschulwesen, 69. Jg., H. 1+2, S. 47-51**
- **Vogelsang, Beke; Pilz, Matthias (2021), Conditional factors for training activities in Chinese, Indian and Mexican subsidiaries of German companies. In: European Journal of Training and Development, Vol. 45, No. 4/5, S. 419-435**
- **Vogelsang, Beke; Röhrer, Natascha; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2021), Cooperation Between Learning Venues and its Limits: The Hotel Industry in Cancún (Mexico). In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 8, No. 4, S. 67–89**
- **Zenner-Höffkes, Lea; Harris, Roger; Zirkle, Chris; Pilz, Matthias (2021), A comparative study of the expectations of SME employers recruiting young people in Germany, Australia and the United States. In: International Journal of Training and Development, Vol. 25, No. 2, S. 124–143**
- Arndt, Pierre Julian; Pilz, Matthias (2020), Die Bedeutung von Fallstudien im Unterricht aus Sicht von Lehrkräften. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35. Jg., H. 68, S. 35-67
- Chen, Pujun; Goncharova, Anastasia; Li, Junmin; Frommberger, Dietmar; Pilz, Matthias (2020), Kompetenzorientierung in der kaufmännischen Berufsausbildung in China und Russland. Eine vergleichende Analyse curricularer Dokumente für den Rechnungswesenunterricht. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35. Jg., H. 69, S. 29-60
- **Faßbender, Uwe; Pilz, Matthias (2020), Merkmale dualer Berufsausbildung in den internationalen Angeboten deutscher Bildungsanbieter. In: Journal of Technical Education (JOTED), Bd. 8, Nr. 2, S. 26-45**
- Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Vogelsang, Beke; Röhrer, Natascha (2020), ‚Bipolare‘ regionale Akteursnetzwerke in der beruflichen Ausbildung des Hotelgewerbes in Cancún (Mexiko). In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35. Jg., H. 69, S. 61-84
- **Guo, Henan; Pilz, Matthias (2020), A comparative study of teaching and learning in German and Chinese vocational education and training schools: A classroom observation study. In: Research in Comparative and International Education, Vol. 15, No. 4, S. 391–413**
- **Hofmeister, Christian; Pilz, Matthias (2020), Using E-Learning to Deliver In-Service Teacher Training in the Vocational Education Sector: Perception and Acceptance in Poland, Italy and Germany. In: Education Sciences, Vol. 10, 182**
- Li, Junmin; Lahiff, Ann; Unwin, Lorna; Pilz, Matthias (2020), Comparative methods in practice: Using an iterative approach to explore aviation apprenticeships in England and Germany. In: Pilz, Matthias; Li, Junmin [Hrsg.], *Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward*, Wiesbaden, Springer VS, S. 243-257
- Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2020), The transition from school to work in times of economic and social instability in Japan. In: Schmidt, Carmen; Kleinfeld, Ralf [Hrsg.], *The crisis of democracy? Chances, risks and challenges in Japan (Asia) and Germany (Europe)*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, S. 291-312

- **Pilz, Matthias; Ebner, Christian; Edeling, Sabrina (2020) University? No thanks! An empirical study of why German apprentices with the Abitur choose not to go to university. In: Oxford Review of Education, Vol. 46, No. 6, S. 770-787**
- Pilz, Matthias; Gronowski, Christian (2020), Eine Oberflächenstrukturanalyse von Unterricht: Status Quo und Konsequenzen für die Lehrkräftebildung. In: *Bildung und Beruf*, 3. Jg., Januar 2020, S. 18-23
- Pilz, Matthias; Harris, Roger; Zenner- Höffkes, Lea; Zirkle, Christopher (2020), Undertaking comparative VET research in international teams: The example of exploring recruitment and training cultures in SMEs in Australia, Germany and the United States. In: Pilz, Matthias; Li, Junmin [Hrsg.], *Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward*, Wiesbaden, Springer VS, S. 291-309
- **Pilz, Matthias; Hofmeister, Christian; Faßbender, Uwe; Papenbrock, Jutta (2020), Entrepreneurship Education für Studierende der Biologie: Didaktisches Design und Befunde. In: die hochschullehre, Jg. 6/2020, wbv.de/die-hochschullehre**
- **Ramasamy, Muthuveeran; Pilz, Matthias (2020), Vocational Training for Rural Populations: A Demand-Driven Approach and its Implications in India. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 7, No. 3, S. 256–277**
- Regel, Julia; Ramasamy, Muthuveeran; Pilz, Matthias (2020), Entwicklung eines kulturell adaptierten Ansatzes zur Evaluation von Berufsbildungsinstitutionen in Indien. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35. Jg., H. 69, S. 85-112
- Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias (2020), Transfer research as an element of comparative Vocational Education and Training: An example of factors influencing the transfer of dual training approaches of German companies in China, India and Mexico. In: Pilz, Matthias; Li, Junmin [Hrsg.], *Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward*, Wiesbaden, Springer VS, S. 199-219
- **Ajithkumar, Usha; Pilz, Matthias (2019), Attractiveness of Industrial Training Institutes (ITI) in India: A study on ITI students and their parents. In: Education and Training, Vol. 61, No. 2, S. 153-168**
- **Bakirci, Bürsa; Pilz, Matthias (2019), „Eigentlich bin ich ein bisschen dazu gekommen, wie die Jungfrau zum Kind!“ Zum Professionsverständnis von deutschen Berufsbildungsexperten im Ausland. In: Tertium Comparationis –Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, 25. Jg., H. 1, S. 45-70**
- **Chen, Pujun; Pilz, Matthias; Greimel-Fuhrmann, Bettina; Rumpold, Herwig (2019), Wirtschaftswissen von Jugendlichen in China und Österreich im Vergleich: Einstellungen, Selbsteinschätzungen und Kenntnisse im bilateralen Kontext. In: Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, 25. Jg., H. 2, S. 120–149**
- **Ebner, Christian; Edeling, Sabrina; Pilz, Matthias (2019), Master statt Meister: Warum nehmen Abiturientinnen und Abiturienten mit abgeschlossener Berufsausbildung ein Studium auf? In: Pädagogische Rundschau, 73. Jg., H. 4, S. 375-390**
- Gosink, Danielle; Pilz, Matthias (2019), Wahlqualifikationen in der Berufsschule: Umsetzung eines Modularisierungsansatzes in der Praxis. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 34. Jg., H. 66, S. 46-71
- **Koops, Benjamin; Pilz, Matthias (2019), Skills development in the informal economy: A case study from South India. In: The Indian Journal of Industrial Relations: A Review of Economic & Social Development (IJIR), Vol. 54, No. 4, S. 580-600**
- **Lahiff, Ann; Li, Junmin; Zenner-Höffkes, Lea; Unwin, Lorna; Pilz, Matthias (2019), Industrial Standardisation as a Driver for Cross-national Convergence in Training Processes: Aviation Apprenticeships in England and Germany. In: European Journal of Training and Development, Vol. 43, No. 7/8, S. 752-766**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2019), Transferring German Evaluation Policy to China: A Prospective Evaluation of Peer Review in TVET. In: Comparative Education Review, Vol. 63, No. 4, S. 613-632**

- **Li, Junmin; Wiemann, Kristina; Shi, Weiping; Wang, Yanan; Pilz, Matthias (2019), Vocational education and training in Chinese and German companies in China: a 'home international' comparison. In: International Journal of Training and Development, Vol. 23, No. 2, S. 153-168**
- **Pilz, Matthias (2019), Berufliche Bildung zwischen Imagekampagnen und individueller Attraktivität: Zur Strukturierung einer Begriffsvielfalt. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 115. Bd., H. 3, S. 399-419**
- Pilz, Matthias; Fürstenau, Bärbel (2019), Duality and Learning Fields in Vocational Education and Training: Pedagogy, Curriculum, and Assessment. In: Guile, David; Unwin, Lorna [Hrsg.], The Wiley Handbook of Vocational Education and Training, Hoboken, Wiley, S. 311-327
- Pilz, Matthias; Gengaiyah, Uma (2019), Teacher Training Education for VET Teachers in India. In: McGrath, Simon; Mulder, Martin; Papier, Joy; Suart, Rebecca [Hrsg.], Handbook of Vocational Education and Training, Cham, Springer, S. 1733-1746
- **Pilz, Matthias; Hofmeister, Christian (2019), Lehrerbildung durch E-Learning: Eine Untersuchung zur Wahrnehmung durch Lehrkräfte. In: Pädagogische Rundschau, 73. Jg., H. 6, S. 573-588**
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2019), ‚Yes, we can!‘ oder ‚Born in the USA‘? Ausbildungsstrategien deutscher Unternehmen in den USA. In: Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.] (2019), Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS, S. 331-346
- **Ramasamy, Muthuveeran; Pilz, Matthias (2019), Competency-based curriculum development in the informal sector: The case of sewing skills training in rural South India. In: International Review of Education, Vol. 65, No. 6, S. 905-928**
- **Regel, Julia; Pilz, Matthias (2019), Informal Learning and Skill Formation within the Indian Informal Tailoring Sector. In: International Journal of Training Research, Vol. 17, No. 2, S. 140-156**
- **Schneider, Sebastian; Pilz, Matthias (2019), The function and institutional embeddedness of Polytechnics in the Indian education system. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 6, No. 3, S. 284-308**
- Wiemann, Kristina; Li, Junmin; Wiemann, Judith; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2019), ‚Lost (in) VET‘: Zum Stand der Transferforschung in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit aus Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias [Hrsg.], Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 13-57
- **Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias (2019), Welche Faktoren beeinflussen die Übertragung dualer Ausbildungsansätze ins Ausland? Eine Analyse aus der Perspektive deutscher Produktionsunternehmen in China, Indien und Mexiko. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 115. Bd., H. 3, S. 420-446**
- Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias; Fuchs, Martina (2019), Duale Ausbildung im Ausland: Ein ‚Heimspiel‘? Zur Qualifizierung von Produktionsbeschäftigten in deutschen Unternehmen in China, Indien und Mexiko. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias [Hrsg.], Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 359-392
- Deißinger, Thomas; Pilz, Matthias (2018), Berufsbildungssystem. In: Rauner, Felix; Grollmann, Philipp [Hrsg.], Handbuch Berufsbildungsforschung, 3. Aufl., Bielefeld, UTB, S. 254-256
- **Gengaiyah, Uma; Li, Jun; Hanvatananukul, Sirilak; Prontadavit, Nonthalee; Pilz, Matthias (2018), Skill development in the informal sector in China, Thailand and India –A case study of street food vendors. In: TVET@Asia, Issue 10, http://www.tvet-online.asia/issue10/gengaiyah_et_al_tveta10.pdf**
- **Jambo, Svenja; Pilz, Matthias (2018), Perceptions of teachers in Industrial Training Institutes: an exploratory study of the attractiveness of vocational education in India. In: International Journal of Training Research, Vol. 16, No. 1, S. 4-18**
- Kozina, Alina; Pilz, Matthias (2018), Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht: Befunde zur Realisierung von Sozialformen. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 33. Jg., H. 64, S. 23-36

- Pilz, Matthias (2018), Typologies to Compare Different VET Systems: purposes and a new approach. In: Herrera, Lazaro Moreno; Teräs, Marianne; Gougoulakis, Petros [Hrsg.], *Comparative Issues and Research Concerns in the National Landscapes of Vocational Education & Training*, Stockholm, premiss, S. 21-51
- Pilz, Matthias (2018), Opportunities and obstacles: India's School to Work Transition. In: *RDWU-Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol. 3, December 2018, S. 83-97
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin; Canning, Roy; Minty, Sarah (2018), Modularisation approaches in Initial Vocational Education: evidence for policy convergence in Europe? In: *Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 70, No. 1, S. 1-26**
- **Pilz, Matthias; Zenner, Lea (2018), Using case studies in business education to promote networked thinking: findings of an intervention study. In: *Teaching in Higher Education*, Vol. 23, No. 3, S. 325-342**
- **Schneider, Sebastian; Pilz, Matthias (2018), Demand-driven-Ansätze als Schlüssel zum nachhaltigen Kompetenzerwerb: Erfahrungen aus Meghalaya/Indien. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 41. Jg., H. 4, S. 35-39**
- **Edeling, Sabrina; Pilz, Matthias (2017), 'Should I stay or should I go?' –the additive double qualification pathway in Germany. In: *Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 69, No. 1, S. 81-99**
- **Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina (2017), Qualifizierung für „Industrie 4.0“ -Facharbeit in Deutschland und deutschen Auslandsniederlassungen in Emerging Economies. In: *Standort –Zeitschrift für angewandte Geographie*, Vol. 41, No. 2, S. 88–92**
- Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina (2017), Lokale Spuren dualer Berufsausbildung –Auszubildende in Mexiko, Indien und China. In: *Praxis Geographie*, 47. Jg., Nr. 2, S. 56-57
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Evaluation mit Anschluss -Ein Fallbeispiel zur Nachhaltigkeit des Peer-Review-Verfahrens. In: *Journal für Schulentwicklung*, 21. Jg., Nr. 4, S. 56-59**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Modularisation in the German VET system: a study of policy implementation. In: *Journal of Education and Work*, Vol. 30, No. 5, S. 471–485**
- Lorscheid, Katharina; Pilz, Matthias (2017), Yes, we can! Eine Untersuchung zum Ausbildungsverhalten indischer Unternehmen in Deutschland. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 32. Jg., H. 62, S. 64-84
- **Pilz, Matthias (2017), Typologien in der international-vergleichenden Berufsbildungsforschung. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 63. Jg., H. 6, S. 761-782**
- Pilz, Matthias (2017), Bildungstransfer leicht gemacht? Der Vergleich von Trainingskulturen deutscher und indischer Unternehmen in Indien. In: Geiben, Marthe [Hrsg.], *Transfer in internationalen Berufsbildungsk Kooperationen [Berichte zur Beruflichen Bildung]*, Bonn, BIBB, S. 73-89
- Pilz, Matthias (2017), Policy borrowing in vocational education and training (VET) -VET system typologies and the “6 P strategy” for transfer analysis. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World*, Cham, Springer International, S. 473-490
- **Pilz, Matthias; Canning, Roy (2017), The modularisation approach of work-based VET in Scotland. In: *Journal of Education and Work*, Vol. 30, No. 7, S. 722-730**
- **Pilz, Matthias; Wiemann, Kristina (2017), „You train them, you teach them and then they leave you!“ –Ein Vergleich der betrieblichen Bildungsaktivitäten deutscher und indischer Unternehmen in Indien. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Nr. 32, S. 1-21, http://www.bwpat.de/ausgabe32/pilz_wiemann_bwpat32.pdf**
- **Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias (2017), Berufliche Ausbildung durch mexikanische und deutsche Unternehmen in Mexiko –ein Home-International-Vergleich. In: *Tertium Comparationis –Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft*, Vol. 23, Nr. 2, S. 217-245**

- **Zenner, Lea; Kumar, Kothandaraman; Pilz, Matthias (2017), Entrepreneurship Education at Indian Industrial Training Institutes: A Case Study of the Prescribed, Adopted and Enacted Curriculum in and around Bangalore. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 4, No. 1, S. 69-94**
- Zenner, Lea; Pilz, Matthias (2017), Vorberufliche Bildung in den USA, China und Indien im Vergleich zu Deutschland: eine oder diverse Disziplin(en)? In: Arndt, Holger [Hrsg.], Perspektiven der Ökonomischen Bildung -Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte, Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 72-85
- **Edeling, Sabrina; Pilz, Matthias (2016), Teaching self- and social competencies in the retail sector: findings from vocational schools in Germany, Italy and Poland. In: Education and Training, Vol. 58, No. 9, S. 1041-1059**
- Hofmeister, Christian; Pilz, Matthias (2016), „ReCall“ – Onlinebasierte Lehrerweiterbildung für den Einsatz eines Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Einzelhandel. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 31. Jg., H. 60, S. 32-46
- Jung, Stefanie; Pilz, Matthias (2016), Skillerwerb im informellen Sektor: Das Beispiel von Ananasfarmern im Nord-Osten Indiens. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 31. Jg., H. 61, S. 82-104
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in der Volksrepublik China. In: Die berufsbildende Schule, 68. Jg., H. 1, S. 23-26
- **Meinhard, David; Pilz, Matthias (2016), Betriebswirtschaftliche Fallstudien in der Hochschullehre –Lässt sich besseres Lernen belegen? In: Das Hochschulwesen, 64. Jg., H. 1+2, S. 62-66**
- **Papenbrock, Jutta; Breselge, Samuel; Joswig, Jessica; Klein, Jan; Pilz, Matthias (2016), Wirtschaftliches Grundverständnis in nicht-ökonomische Studiengänge integrieren - oder: Ökonomie in der Biologie? –Ein Beispiel zur fallbasierten Hochschulausbildung von angehenden Biologen/innen. In: Das Hochschulwesen, 64. Jg., H. 1+2, S. 42-47**
- **Pilz, Matthias (2016), Training patterns of German companies in India, China, Japan and the USA: what really works? In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 3, No. 2, S. 66-87**
- Pilz, Matthias (2016), Training like at home or like the domestic competitors? -A study of German and Indian companies in India. In: Yasin, Asfa; Shivagunde, R.B. [Hrsg.], Emerging Trends in Technical and Vocational Education and Training (TVET), New Delhi, Lenin Media, S. 2-14
- **Pilz, Matthias (2016), Typologies in comparative vocational education: existing models and a new approach. In: Vocations and Learning, Vol. 9, No. 3, S. 295-314**
- Pilz, Matthias (2016), A View from the Outside: India's School to Work Transition Challenge –Strengths and Weakness. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS, S. 345-357
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2016), Berufliche Bildung in Japan: Gesellschaftliche Wertschätzung und Unternehmenspartizipation. In: Bildung und Erziehung, 69. Jg., H. 2, S. 209-225**
- Pilz, Matthias; Fuchs, Martina; Wiemann, Kristina, Wiemann, Judith (2016), Ausbildungsaktivitäten deutscher Unternehmen im Ausland: the same procedure as everywhere? In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 70. Jg., H. 161, S. 44-46
- **Pilz, Matthias; Krisanthan, Balasundaram; Michalik, Björn; Zenner, Lea; Li, Jun (2016), Learning for life and/or work – the status quo of pre-vocational education in India, China, Germany and the USA. In: Research in Comparative and International Education, Vol. 11, No. 2, S. 117-134**
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016), Modularisierung von und in beruflichen Bildungsgängen: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Bildung und Erziehung, 69. Jg., H. 4, S. 487-514**
- **Tara, Nayana; Kumar, Sanath; Pilz, Matthias (2016), Quality of VET in India: The case of Industrial Training Institutes. In: TVET@Asia, Issue 7, http://www.tvet-online.asia/issue7/tara_et_al_tv7.pdf**

- Wessels, Antje; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in Indien. In: Die berufsbildende Schule, 68. Jg., H. 1, S. 27-30
- Graupner, Bastian; Pilz, Matthias (2015), Lehren was man kennt? Eine Untersuchung der Schulpraxiserfahrung von Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern der Wirtschaftspädagogik. In: Wirtschaft und Erziehung, 67. Jg., H. 4, S. 123-127
- **Kopatz, Susanne; Pilz, Matthias (2015), The academic takes it all? A comparison of returns to investment in education between graduates and apprentices in Canada. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 2, No. 4, S. 308-325**
- Pilz, Matthias (2015), Yes, we can! –But we don't... Anmerkungen zur Internationalität der Berufsbildungsforschung aus dem deutschsprachigen Raum. In: Kraus, Katrin; Weil, Markus [Hrsg.], Berufliche Bildung: Historisch-Aktuell-International, Detmold, Eusl, S. 250-255
- **Pilz, Matthias; Becker, Verena; Pierenkemper, Sarah (2015), Berufsbildung in Indien: Herausforderungen zwischen Quantität und Qualität. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 111. Bd., H. 4, S. 502-523**
- **Pilz, Matthias; Schmidt-Altman, Kirsten; Eswein, Mikiko (2015), Problematic transitions from school to employment: freeters and NEETs in Japan and Germany. In: Compare: A Journal of comparative and international education, Vol. 45, No. 1, S. 70-93**
- **Pilz, Matthias; Gengaiah, Uma; Venkatram, Rengan (2015), Skill development in the informal sector in India: the case of street food vendors. In: International Review of Education, Vol. 61, No. 2, S. 191-209**
- **Pilz, Matthias; Wilmschöfer, Simon (2015), The challenges of formal, non-formal and informal learning in rural India: the case of fishing families on the Chilika Lagoon, Orissa. In: PROSPECTS: Quarterly Review of Comparative Education, Vol. 45, No. 2, S. 231-243**
- Zenner, Lea; Pilz, Matthias (2015), „Make in India“ -Wie indische Unternehmen ausbilden. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 69. Jg., H. 154, S. 7-9
- **Burgt, Jochen van der; Li, Junmin; Wilbertz, Christine; Pilz, Matthias (2014), Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, Indien und China –Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweisen? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 14. Jg., H. 1, S. 135-158**
- Fürstenau, Bärbel; Pilz, Matthias; Gonon, Philipp (2014), The Dual System of Vocational Education and Training in Germany – What Can Be Learnt About Education for (Other) Professions. In: Billett, Stephen; Harteis, Christian; Gruber, Hans [Hrsg.], International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning, Dordrecht et al., Springer, S. 427-460
- **Krisanthan, Balasundaram; Pilz, Matthias (2014), Vorberufliche Bildung in Indien –Eine Analyse der curricularen Verankerung und der schulischen Praxis. In: Tertium Comparationis –Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 20, Nr. 1, S. 61-80**
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Fördern Juniorfirmen die Berufsorientierung? –Eine multiperspektivische Fallanalyse. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 29. Jg., H. 57, S. 77-91
- **Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy (2014), Pre-Vocational Education in Seven European countries: A Comparison of Curricular Embedding and Implementation in Schools. In: European Journal of Educational Research, Vol. 3, No. 1, S. 25-41**
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Das duale Ausbildungssystem im Gepäck? –Eine Untersuchung deutscher Tochterunternehmen in China und den USA. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 43. Jg., H. 6, S. 18-21
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Tracing Teutonic footprints in VET around the world? The skills development strategies of German companies in the USA, China and India. In: European Journal of Training and Development, Vol. 38, No. 8, S. 745-763**
- **Pilz, Matthias; Pierenkemper, Sarah (2014), Apprenticeship Programs -Lessons from Germany & German Companies in India. In: The Indian Journal of Industrial Relations: A Review of Economic & Social Development (IJIR), Vol. 49, No. 3, S. 389-400**
- **Theis, Sabrina; Pilz, Matthias (2014), Evaluation von Lehr-Lernarrangements zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz. In: Pädagogische Rundschau, 68. Jg., H. 2, S. 167-183**

- Theis, Sabrina; Pilz, Matthias (2014), Selbst- und Sozialkompetenzen fördern –Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zum Einsatz im Einzelhandel. In: *Wirtschaft- und Erziehung*, 66. Jg., H. 1, S. 19-23
- Pilz, Matthias (2013), Fallstudienarbeit im Kontext von Entscheidungsfindung und vernetztem Denken: Eine theoretische Einführung. In: Pilz, Matthias; Krüger, Jana [Hrsg.], *Vernetztes Denken und Entscheidungsfindung im Ökonomieunterricht –Eine Fallstudiensammlung*, Haan-Gruiten, Europa, S. 5-13
- Pilz, Matthias; Burgt, Jochen van der (2013), Übergänge und Job-Hunting in Japan: Die Probleme ausgeprägter Selektions- und Rekrutierungsprozesse. In: Ehmcke, Franziska; Weber, Chantal; Lemberg, Antje [Hrsg.], *Japan immer wieder neu gesehen –Perspektiven der Japanforschung an der Universität zu Köln*, Berlin, LIT, S. 139-163
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2013), Selbst- und Sozialkompetenzen im Einzelhandel -Europäische Perspektiven. In: *berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 67. Jg., H. 139, S. 40-41
- **Berger, Susanne; Canning, Roy; Dolan, Michael; Kurek, Slawomir; Pilz, Matthias; Rachwal, Tomasz (2012), Curriculum-making in pre-vocational education in the lower secondary school: A regional comparative analysis within Europe. In: *Journal of Curriculum Studies*, Vol. 44, No. 5, S. 679-701**
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), Vorberufliche Bildung in Curricula und Unterrichtsalltag – Befunde aus einem EU-Projekt. In: Retzmann, Thomas [Hrsg.], *Entrepreneurship und Arbeitnehmerorientierung –Leitbilder und Konzepte für die ökonomische Bildung in der Schule*, Schwalbach, Wochenschau, S. 114-126
- Berger, Susanne; Pilz Matthias (2012), Ökonomische Bildung an der Schnittstelle von Schule und Berufsbildung(s)/-eintritt. In: *Die kaufmännische Schule*, 57. Jg., H. 3, S. 15-17
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), The role of pre-vocational education in the German Realschule: Theory and Practice. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], *Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools*, Wiesbaden, Springer VS, S. 119-143
- Canning, Roy; Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), A comparison of different pre-vocational curricula in seven European countries: Theoretical perspectives and policy implications. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], *Fit for Business –Pre-vocational education in European schools*, Wiesbaden, Springer VS, S. 191-206
- **Canning, Roy; Li, Jun; McGlynn, Cathrin; Pilz, Matthias (2012), A comparative study of work-related learning in the lower secondary school in Germany, China and Scotland: The implications for the continuing professional development of teachers. In: *International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning*, Vol. 5, No. 1, S. 125-142**
- **Eswein, Mikiko; Pilz, Matthias (2012), Zwischen Wollen, aber nicht können und Können, aber nicht wollen -Übergangsprobleme von Jugendlichen in Japan am Beispiel der „Freeters“ und „NEETs“. In: *International Review of Education*, Vol. 58, No. 4, S. 505-531**
- Pilz, Matthias (2012), Vocational Training as the Roundabout Route from Abitur to University. In: Stolz, Stefanie; Gonon, Philipp [Hrsg.], *Challenges and Reforms in Vocational Education: Aspects of inclusion and exclusion*, Bern et al., Peter Lang, S. 277-295
- **Pilz, Matthias (2012), Modularisation of vocational training in Germany, Austria and Switzerland: parallels and disparities in a modernisation process. In: *Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 64, No. 2, S. 169-183**
- Pilz, Matthias (2012), International comparative research into Vocational Training: Methods and Approaches. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], *The Future of Vocational Education and Training in a Changing World*, Wiesbaden, Springer VS, S. 561-588
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2012), Ökonomische Bildung in Europa –Befunde aus einem 7-Länder Vergleichsprojekt zu der curricularen Verankerung und Unterrichtsumsetzung von ökonomischer Bildung in Deutschland, Polen, Ungarn, Lettland, Portugal Schottland und Österreich. In: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 7. Jg., H. 3, S. 54-55
- Pilz, Matthias; Frey; Urs (2012), Zum Stand der curricularen Verortung von Selbst- und Sozialkompetenzen in der Hauptschule -Eine Analyse der Lehrpläne in Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 60. Jg., H. 3, S. 318-338

- **Pilz, Matthias; Li, Jun (2012), What teachers in pre-vocational education should teach and what they actually teach -A comparison of curricula and teaching in Germany and China. In: Research in Comparative and International Education, Vol. 7, No. 2, S. 226-247**
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2012), „Retail Sector Competencies“ –Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Kontext der Berufsausbildung im Einzelhandel. In: Wirtschaft und Erziehung, 64. Jg., H. 11, S. 383-385
- Li, Jun; Pilz Matthias (2011), Berufsbildung in der Volksrepublik China. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef [Hrsg.], Handbuch der Aus- und Weiterbildung [219. Ergänzungslieferung, August 2011], Köln, Wolters/Kluwer
- **Li, Jun; Pilz Matthias (2011), Vorberufliche Bildung in Deutschland und China - ein curriculärer Vergleich. In: Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 17, Nr. 2, S. 137-158**
- Mond, Marie; Pilz, Matthias (2011), Das Berufsbildungssystem in Indien –Herausforderungen und Lösungsansätze. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef [Hrsg.], Handbuch der Aus- und Weiterbildung [218. Ergänzungslieferung, Juli 2011], Köln, Wolters/Kluwer
- Pilz, Matthias (2011), Der internationale Vergleich in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online [Fachgebiet Vergleichende Erziehungswissenschaft, Dietmar Waterkamp [Hrsg.], Weinheim/München, Juventa
- Pilz, Matthias (2011), Analyse und Zusammenfassung: Vorbereitung auf und Übergang in die Welt der Arbeit. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen, Wiesbaden, VS, S. 274-293
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2011), The transition from education to employment in the context of social stratification in Japan –a view from the outside. In: Comparative Education, Vol. 47, No. 2, S. 265-280**
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2011), “Fit for business” –Befunde zur vorberuflichen Bildung in Deutschland. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 65. Jg., H. 131, S. 42-44
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Benefits of VET [in Deutsch u. Englisch]. In: Hippach-Schneider, Ute; Toth, Bernadette [Hrsg.], ReferNet Research-Report Deutschland/Germany 2009, Bonn, BIBB, S. 6-49
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Fit for business –Developing business competencies in school (FIFOBI): Vorstellung eines europäischen Vergleichsprojekts zur Optimierung der ökonomischen Bildung und Förderung des Unternehmertums an allgemein bildenden Schulen. In: Wirtschaft und Erziehung, 62. Jg., H. 3, S. 70-72
- Forster, Frank; Neuberth, Svenja; Pilz, Matthias; Rifai, Raissa; Schneider, Tobias (2010), Ein Unternehmen in der Krise. In: Lange, Dirk [Hrsg.], Praxis Wirtschaft, H. 3, Braunschweig, Westermann, S. 34-39
- **Schneider, Tobias; Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Chancen und Grenzen von schulischer Drittmittelwerbung: Eine empirische Untersuchung an Realschulen in Baden- Württemberg. In: Pädagogische Rundschau, 64. Jg., H. 5, S. 565-579**
- Dobashi, Takara; Marsal, Eva; Pilz, Matthias; Frey, Urs (2009), Lernen für das künftige Berufsleben (II): Die Unterrichtspraxis „Entrepreneurship“ in der japanischen Mittelschule. In: Bulletin of the Graduate School of Education, Hiroshima University, Vol. 58, Part 1, S. 11-18
- Marsal, Eva; Frey, Urs; Pilz, Matthias (2009), Problemfeld Ausbildungsreife: Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz bei Hauptschülern. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 63. Jg., H. 115, S. 31-33
- **Pilz, Matthias (2009), Why Abiturienten do an apprenticeship before entering University: The role of double qualifications in Germany. In: Oxford Review of Education, Vol. 35, No. 2, S. 187-204**
- **Pilz, Matthias (2009), Initial vocational training from a company perspective: a comparison of British and German in-house training cultures. In: Vocations and Learning, Vol. 2, No. 1, S. 57-74**
- Pilz, Matthias (2009), Modularisierung, ein facettenreiches Konstrukt als Heilsbringer oder Teufelszeug. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann, S. 7-20

- Pilz, Matthias (2009), Vier Länder, vier Modularisierungsansätze -Ein Vergleich und die Ableitung perspektivischer Konsequenzen. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann, S. 153-187
- **Pilz, Matthias (2009), After Abitur, first an apprenticeship and then university? Why German Abitur holders are taking vocational training in the financial services sector. In: European Journal of Vocational Training, No. 46, S. 41-65**
- **Behrens, Martina; Pilz, Matthias; Greuling, Oliver (2008), Taking a straightforward detour: learning and labour market participation in the German apprenticeship system. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 60, No. 1, S. 93-104**
- Dobashi, Takara; Marsal, Eva; Pilz, Matthias; Frey, Urs (2008), Lernen für das künftige Berufsleben (I): Die Vermittlung von Selbst- und Sozialkompetenz in der Schule. In: Bulletin of the Graduate School of Education, Hiroshima University, Vol. 57, Part 1, S. 1-6
- Pilz, Matthias (2008), Im Fokus: Modularisierung in der beruflichen Bildung „Heilsbringer“ oder „Teufelszeug“? In: wissenplus –Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung, H. 2-07/08, S. I-VI
- Pilz, Matthias (2008), Was sollten wir von anderen lernen? Aspekte der Berufsorientierung in Großbritannien und Japan. In: Jung, Eberhard [Hrsg.], Zwischen Qualifikationswandel und Markteenge: Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Berufsorientierung, Hohengehren, Schneider, S. 75-82
- **Pilz, Matthias (2008), Bildungswahlmotive von Abiturienten mit und ohne Studierabsicht im Dualen Ausbildungssystem: Begründungszusammenhänge, empirische Befunde im Kontext von Finanzdienstleistungsberufen sowie bildungspolitische Konsequenzen. In: Bildung und Erziehung, 61. Jg., H. 2, S. 221-246**
- Pilz, Matthias (2008), Fallstudie. In: Hedtke, Reinhold; Weber, Brigitte [Hrsg.], Wörterbuch ökonomische Bildung, Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 123
- Pilz, Matthias (2008), Sind Lehrkräfte Theorieverweigerer? Vorstellung einer Rezeptionsstudie und Diskussion der Konsequenzen. In: Wirtschaft und Erziehung; 60. Jg., H. 10, S. 321-327
- Pilz, Matthias (2008), Modernisierung der beruflichen Bildung durch Modularisierung? -Was von ausländischen Erfahrungen gelernt werden kann. In: Münk, Dieter; Breuer, Klaus; Deißinger, Thomas [Hrsg.], Berufs- und Wirtschaftspädagogik –Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht [Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE], Opladen, Budrich, S. 183-193
- **Pilz, Matthias (2007), Two countries –one system of vocational education? A comparison of the apprenticeship reform in the commercial sector in Switzerland and Germany. In: Compare: A Journal of comparative and international education, Vol. 37, No. 1, S. 69-87**
- Pilz, Matthias (2007), Die Netzwerktechnik. In: Retzmann, Thomas [Hrsg.], Methodentraining für den Ökonomieunterricht I [2. Aufl. entsprechend 2011], Schwalbach, Wochenschau, S. 21-33
- **Pilz, Matthias (2007), Die Rezeption erziehungswissenschaftlicher Literatur durch Lehrkräfte am Beispiel des Bereichs Berufs- und Wirtschaftspädagogik -Eine Untersuchung anhand unterrichtsbezogener Praxisliteratur. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 3, S. 416-427**
- Pilz, Matthias (2007), Sozialpolitik im Unterrichtsalltag: Das Praxisbeispiel „Die Sicherheit der Renten und der Solidargedanke“. In: Unterricht Wirtschaft, 8. Jg., H. 32, S. 24-33
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2007), Übergangsprozesse von der Schule in die Erwerbstätigkeit in Japan und Deutschland im Kontext von Beruflichkeit und Stratifizierung. In: Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 13, Nr. 1, S. 22-45**
- Pilz, Matthias; Hellwig, Silke (2007), Befunde aus einem europäischen Vergleichsprojekts: Beratung und Begleitung im Kontext der Zertifizierung non-formellen Lernens. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 61. Jg., H. 103/104, S. 83-86
- Pilz, Matthias (2006), Soziale Sicherung und ihre normativen Grundlagen: Adäquater Unterrichtsstoff in der Sekundarstufe I (?). In: Seeber, Günther [Hrsg.], Die Zukunft der sozialen Sicherung – Herausforderungen für die ökonomische Bildung [Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 34], Bergisch-Gladbach, Thomas Hobein, S. 123-145

- Pilz, Matthias (2006), Bildungsstandards für die Berufsbildung aus europäischer Perspektive am Beispiel Großbritannien: Darstellung, Einordnung und Konsequenzen für die deutsche Debatte. In: Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik, Nr. 3/2006
- Pilz, Matthias (2006), Standards für die Berufsbildung aus europäischer Perspektive: Implikationen für die deutsche Debatte. In: Lisop, Ingrid [Hrsg.], Der europäische Qualifizierungsweg –eine kritische Zwischenbilanz der deutschen Entwicklung, Frankfurt a.M., Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 157-190
- Pilz, Matthias (2006), Wirtschaft und Wirtschaften. In: Wochenschau, 57. Jg., Sonderausgabe 2006 „Ökonomische Grundbegriffe“ [Dezember 2006, 2. aktualisierte Auflage 2008], Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 6-15
- Komm, Ulrike; Pilz, Matthias (2005), Teilqualifizierende Berufsfachschule: Für Jugendliche eine Warteschleife oder eine Hilfe beim Einstieg in den Beruf? In: Wirtschaft und Erziehung, 57. Jg., H. 4, S. 128-137
- Pilz, Matthias (2005), Standards in der beruflichen Bildung im Kontext einer EU-Berufsbildungspolitik: Geltungsbereiche und Ausprägungsformen. In: Grollmann, Philipp; Kruse, Wilfried; Rauner, Felix [Hrsg.], Europäisierung Beruflicher Bildung, Münster, LIT, S. 105-125
- **Pilz, Matthias (2005), Modularisierung in der beruflichen Bildung -Ansätze, Erfahrungen und Konsequenzen im europäischen Kontext. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 27. Jg., H. 2, S. 207-230**
- Pilz, Matthias (2005), Kompetenzerwerb im Kontext der schottischen Modulkonzeption. In: Ertl, Hubert; Sloane, Peter [Hrsg.], Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsbildung in internationaler Perspektive [Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 30], Paderborn, Eusl, S. 102-125
- Pilz, Matthias (2005), Diesel oder Benziner welches Auto fährt billiger? Die Umsetzung induktiver Unterrichtsansätze in die Schulpraxis -ein Beispiel zur Realisierung. In: Unterricht Wirtschaft, 6. Jg., H. 24, S. 23-28
- **Alexander, Peter-Jörg; Pilz, Matthias (2004), Die Frage der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung in Japan und Deutschland im Vergleich. In: Zeitschrift für Pädagogik, 50. Jg., H. 5, S. 748-769**
- Pilz, Matthias (2004), The transition process from the apprenticeship system (Dual System) to employment in Germany [englischer Titel, Publikation in japanischer Sprache]. In: Terada, Moriki [Hrsg.], The International Comparison about Career Development and the Mechanism of Employment: Transition from School to Work in Japan, Germany, the USA, PR China, Kyoto, Koyo Shobo, S. 141-163
- **Pilz, Matthias (2004), Die Übergangproblematik im Kontext beruflicher Erstausbildung in Deutschland. In: Bildung und Erziehung, 57. Jg., H. 2, S. 175-194**
- Pilz, Matthias (2004), Nationale (Bildungs-)Standards in der Berufsbildung: Ein Blick auf Großbritannien, die Schweiz und Japan. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 19. Jg., H. 36, S. 37-67
- Pilz, Matthias (2004), Sozialkompetenzen: Exemplarische Anmerkungen zu den Herausforderungen im Kontext der Umsetzung bildungspolitischer Ansprüche in die Praxis beruflicher Lehr-Lernprozesse. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung [13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004, Band zum Workshop Sozialkompetenzen], Bielefeld, Bertelsmann, S. 7-27
- **Pilz, Matthias (2003), Wege zur Erreichung der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung -Deutsche Ansatzpunkte und schottische Erfahrungsbeispiele. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 99. Bd., H. 3, S. 390-416 [Erratum zum Beitrag in H. 4, S. 635]**
- Pilz, Matthias (2003), Das deutsche Duale Ausbildungssystem im Kontext der Jugendarbeitslosigkeit - Eine skizzenhafte Betrachtung aus internationaler Perspektive. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 57. Jg., H. 83, S. 48f.
- Pilz, Matthias (2003), Jugendarbeitslosigkeit und Übergangsprozesse im Kontext beruflicher Erstausbildung -Normative Zielvorstellungen, aktuelle Situation und potentielle Zukunftsperspektiven. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 51. Jg., H. 4, S. 483-499
- Pilz, Matthias (2003), Reformen in der kaufmännischen Erstausbildung -Die Schweiz und Deutschland im Vergleich. In: Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen, 97. Jg., H. 4, S. 215-229

- Pilz, Matthias (2003), Perspektive Schottland. In: Euler, Dieter [Hrsg.], Handbuch zur Lernortkooperation: Band 1 -Theoretische Fundierung, Bielefeld, Bertelsmann, S. 601-621
- Pilz, Matthias; Keller, Martin; Calörtscher, Miriam; Capaul, Roman (2003), Leitfaden für die Erstellung von Ausbildungseinheiten (AE). In: Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen, 97. Jg., H. 1, S. 28-47
- Pilz, Matthias; Marienhagen, Jörg (2003), Modulare Weiterbildungskonzepte als Individualisierungs- und Flexibilisierungsansatz: Ein Beispiel aus der Investmentbranche. In: Grundlagen der Weiterbildung, 14. Jg., H. 6, S. 267-272
- Pilz, Matthias (2002), Vocational education between innovation chaos and rigidity. In: Broadcast -The Journal of the Scottish Further Education Unit, No. 55, S. 39-41
- Pilz, Matthias (2002), Im Praxistest: Die schottischen Anstrengungen zum Erreichen von Gleichwertigkeit. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 56. Jg., H. 73, S. 44-45
- Pilz, Matthias (2002), Zum Umgang mit Komplexität und Zielkonflikten im Wirtschaftslehreunterricht -Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Probleme bei der Erlangung von Vollbeschäftigung am Beispiel wirtschaftspolitischer Interdependenzen beim Einsatz staatlicher Instrumente zur Arbeitsförderung“. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 50. Jg., H. 1, S. 51-68
- Pilz, Matthias (2002), Zum Wechsel des Abstraktionsniveaus in der Schulpraxis: Ein Unterrichtsansatz zur Versicherbarkeit von Risiken am Beispiel des Terroranschlags in New York. In: Winklers Flügelstift, H. 2, S. 52-61
- **Pilz, Matthias (2002), Modernisierung der beruflichen Bildung zwischen Modul- und Berufskonzept. In: CEDEFOP-Berufsbildung, Nr. 25, S. 30-36 [als englischsprachige Version: The contrast between modular and occupational approaches to modernising vocational training. In: European Journal of Vocational Training, No. 25, S. 27-33]**
- Pilz, Matthias (2002), Vom Lernen über Modelle zum Lernen am Modell. In: Unterricht Wirtschaft, 3. Jg., H. 11, S. 36-39
- **Pilz, Matthias (2002), Modularisation in the Scottish Education System: A View from the Outside. In: Scottish Educational Review, Vol. 34, No. 2, S. 163-174**
- Pilz, Matthias (2001), Zur Frage der Weiterbildung von Mitarbeitern in Investmentgesellschaften - Impulse aus der Praxis. In: Grundlagen der Weiterbildung, 12. Jg., H. 2, S. 84-88
- Pilz, Matthias (2001), Der Einsatz von Fallstudien zur Förderung des vernetzten Denkens im Wirtschaftslehreunterricht -Darstellung und Evaluation eines Projekts in der Berufsfachschule. In: Wirtschaft und Erziehung, 53. Jg., H. 6, S. 193-200
- Pilz, Matthias (2001), Modularisierungskonzepte in der schottischen Berufsbildung. In: Deißinger, Thomas [Hrsg.], Berufliche Bildung zwischen nationaler Tradition und globaler Entwicklung -Beiträge zur vergleichenden Berufsbildungsforschung [Bildung und Arbeitswelt Bd. 5], Baden-Baden, Nomos, S. 181-205
- Pilz, Matthias (2001), Schottland. In: Hellwig, Wolfgang; Lauterbach, Uwe; Kopp, Botho von [Hrsg.], Innovationen nationaler Berufsbildungssysteme von Argentinien bis Zypern -Berufsbildungsprofile im Blickfeld des Internationalen Fachkräfteaustausches (IFKA) [Schriftenreihe der Carl Duisberg Gesellschaft e.V. 11], Baden-Baden, Nomos, S. 103-106
- **Pilz, Matthias; Deißinger, Thomas (2001), Systemvarianten beruflicher Qualifizierung: Eine schottisch-englische Vergleichsskizze im Zeichen der Modularisierungsdebatte. In: Bildung und Erziehung, 54. Jg., H. 4, S. 439-458**
- Pilz, Matthias; Papenbrock, Jutta (2001), Flexibilisierungs- und Aktualisierungspotentiale der neugeordneten Laborberufe unter besonderer Berücksichtigung des/der Biologielaboranten/-in. In: Die berufsbildende Schule, 53. Jg., H. 7-8, S. 232-237
- **Schneider, Susan; Pilz, Matthias (2001), Jugendarbeitslosigkeit als Gütekriterium für berufliche Bildungssysteme? - Eine kritische Analyse der zugrunde gelegten Objektbereiche und verwendeten Messinstrumente. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 97. Bd., H. 1, S. 108-124**
- Pilz, Matthias (2000), Formen und Erkenntnisse der Modularisierung im schottischen Bildungssystem. In: Buschfeld, Detlef [Hrsg.], Moderate Modularisierung -eine nationale und internationale

Differenzierungsstrategie? [Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung, Bd. 15], Bielefeld, Bertelsmann, S. 8-21

- Mädlar, Carola; Pilz, Matthias (1999), Der „New Deal“ zur Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit in Großbritannien. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 47. Jg., H. 2, S. 169-179
- Pilz, Matthias (1999), Die Modularisierung des schottischen Bildungssystems –Aktuelle Entwicklungen auf dem Weg zu einem einheitlichen System von allgemeiner und beruflicher Bildung. In: Die berufsbildende Schule, 51. Jg., H. 10, S. 329-334
- Pilz, Matthias (1998), Die Verbesserung der Verständigung zwischen Japan und Deutschland durch (berufliche) Bildungspolitik. In: Die Wirtschaftsschule [Verband der Lehrer an Wirtschaftsschulen in Sachsen e.V.], o.Jg., H. 1, S. 6-12
- Pilz, Matthias (1997), Das duale System und der Arbeitsmarkt –Die Leistungsfähigkeit der beruflichen Erstausbildung aus arbeitsmarktpolitischer Sicht. In: Wirtschaft und Erziehung, 49. Jg., H. 10, S. 330-336

Sonstige Publikationen (Forschungsberichte, Rezensionen, Einleitungen, Dokumentationen etc.):

- Finken, Lena; Pilz, Matthias (2023), Sitting on the fence: Adapt or import? - A study on training activities of foreign multinationals in Germany. In: Tütlys, Vidmantas; Vaitkutė, Lina; Nägele, Christof [Hrsg.], Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future. [Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25. – 26. May], S. 155–164
- Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2022), Die lokale Einbettung von Berufsbildungsaktivitäten mittelständischer deutscher Tochterbetriebe in Mexiko. In: DLR Projektträger [Hrsg.], Berufsbildung International: Umwelten, Bonn, S. 51-53
- Happ, Roland; Pilz, Matthias (2022), Economic competences of young adults around the world. In: Research in comparative and international education, Vol. 17, No. 2, S. 149–152
- Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Röhrer, Natascha; Vogelsang, Beke (2022), Ownership Practices by Local Actors: The Case of Dual Vocational Education in Mexico. In: Kühling-Thees, Carla; Toepper, Miriam; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Bohlinger, Sandra; Gessler, Michael; Bieß, Anne; Greppmair, Anja-Christina; Nguyen, Hoang Long; Scheuch, Ianina [Hrsg.], Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“, o.O., MP-INVET, S. 1-5
- Goncharova, Anastasia; Chen, Pujun; Frommberger, Dietmar; Pilz, Matthias; Li, Junmin (2022), Competence-based Curriculum in the Chinese and Russian Commercial Vocational Education: From Planning to Implementation. In: Kühling-Thees, Carla; Toepper, Miriam; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Bohlinger, Sandra; Gessler, Michael; Bieß, Anne; Greppmair, Anja-Christina; Nguyen, Hoang Long; Scheuch, Ianina [Hrsg.], Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“, o.O., MP-INVET, S. 46-53
- Pilz, Matthias; Schulte, Jakob; Regel, Julia; Ramasamy, Muthuveeran (2022), Quality Development of Vocational Education and Training in India: Supporting and Restraining Factors. In: Kühling-Thees, Carla; Toepper, Miriam; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Bohlinger, Sandra; Gessler, Michael; Bieß, Anne; Greppmair, Anja-Christina; Nguyen, Hoang Long; Scheuch, Ianina [Hrsg.], Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“, o.O., MP-INVET, S. 38-45
- Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Pilz, Matthias (2022), Internationalization of vocational education and training—Advances and developments. In: International Journal of Training and Development, Vol. 26, No. 4, S. 581-584
- Goncharova, Anastasia; Chen, Pujun; Frommberger, Dietmar; Pilz, Matthias (2020), Teamdiversität in einer internationalen Forschungszusammenarbeit: Reflexion aus dem Dreiländerprojekt CodeVET. In: DLR Projektträger [Hrsg.], Berufsbildung International: Rolle der Forschung in internationalen Berufsbildungsprojekten, Bonn, S. 15-19
- Pilz, Matthias; Regel, Julia; Ramasamy, Muthuveeran (2020), Forschungspartnerschaften in der internationalen Berufsbildungsforschung: Das Beispiel Qualitätsmessung im indischen Berufsbildungssektor. In: DLR Projektträger [Hrsg.], Berufsbildung International: Rolle der Forschung in internationalen Berufsbildungsprojekten, Bonn, S. 69-71

- Röhler, Natascha; Vogelsang, Beke; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2020), Green Skills in der beruflichen Bildungslandschaft von Cancún (Mexiko). In: DLR Projektträger [Hrsg.], Berufsbildung International: Nachhaltigkeit, Bonn, S. 51-53
- Pilz, Matthias (2020), Mit BRIDGE-Fellowship in Japan. In: Neues vom JSPS-Club: Deutsche Gesellschaft der JSPS Stipendiaten e.V., Nr. 1 / 2020, Ausgabe 78, S. 7-9
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2020), Preface. In: Pilz, Matthias; Li, Junmin [Hrsg.] (2020), Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward, Wiesbaden, Springer VS, S. IX-XI
- Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2019), Der internationale Berufsbildungstransfer im Lichte der deutschen Berufsbildungsforschung: Wie der Geist aus der Flasche. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz; Matthias [Hrsg.], Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 3-10
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2019), Convergence in VET caused by Technical and Regulative Standardisation: A Comparative Study in Aircraft Apprenticeships in England and Germany. In: Stalder, Barbara E.; Nägele, Christof [Hrsg.], Trends in vocational education and training research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET), S. 245–249
- Pilz, Matthias (2019), Modularisierung, Qualifikationsrahmen und Leistungspunktesystem in Schottland. Gütersloh, Bertelsmann Stiftung. Abrufbar: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/13_Chance_Ausbildung/Durchlaessigkeit/Fallstudie_Schottland.pdf
- Pilz, Matthias (2019), Bildungsabbruch: Schulsystem und Berufsbildung in Indien. In: Forschung und Lehre, 26. Jg., H. 4, S. 322-323
- Pilz, Matthias (2019), The same procedure everywhere? (Apprenticeship) Training in German companies in India, China and Mexico. In: Deißinger, Thomas; Hauschildt, Ursel; Gonon, Philipp; Fischer, Silke [Hrsg.], Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations [INAP Conference Proceedings], Zürich, LIT, S. 37-40
- Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan (2019), Geleitwort. In: Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.], Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS, S. 1-7
- Kumar, Kothandaraman; Li, Jun; Pilz, Matthias (2018), Preface: Informal Learning of Vocational Competences and Skills: Theoretical and practical perspectives. In: TVET@Asia, Issue 10, http://www.tvet-online.asia/issue10/editorial_tv10.pdf
- Pilz, Matthias (2017), Preface. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World, Cham, Springer International, S. xiii-xv
- Pilz, Matthias (2017), „RESPEKTive: Bilanz und Zukunftsperspektive der Integration durch Bildung, Arbeit und Beruf in der Region“ -19. Hochschultage Berufliche Bildung in Köln. In: Die berufsbildende Schule, 69. Jg., H. 7/8, S. 279
- Pilz, Matthias (2017), Nachlese: 19. Hochschultage Berufliche Bildung in Köln. In: Wirtschaft und Erziehung, 69. Jg., H. 4, S. 147-148
- Pilz, Matthias (2016), Santosh Mehrotra: India's skills challenge: reforming vocational education and training to harness the demographic dividend [Rezension]. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 68, No. 2, S. 280–281
- Pilz, Matthias (2016), Introduction: Why India's Focus on Preparation for the World of Work is Highly Relevant. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS, S. 15-23
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2015), Berufsbildung in Zeiten der ökonomischen Krise: Internationale Konferenz des German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.). In: Die berufsbildende Schule, 67. Jg., H. 4, S. 144
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015), Modularisation and VET: The Quiet Revolution Crossing European Boundaries. In: Gessler, Michael; Freund, Larissa [Hrsg.], Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century: Conference Proceedings [Evaluate Europe Handbook Series Volume 6], Bremen, ITB, S. 56-59
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Endbericht für das Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW -Pilotstudie: Peer Review an BKs in NRW, Köln

- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Peer Review in der Berufsbildung –Pilotstudie in China. In: Die kaufmännische Schule, 59. Jg., H. 2, S. 9
- Pilz, Matthias (2013), Alison Fuller und Lorna Unwin: Contemporary Apprenticeship –International Perspectives on an Evolving Model of Learning [Rezension]. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 65, No. 4, S. 623-625
- Pilz, Matthias (2013), Gleiches gleich, Ungleiches gleichwertig? – Berufliche Bildung im Spannungsverhältnis interner Vielfalt und externer Rivalität. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 67. Jg., H. 142, S. 2
- Pilz, Matthias (2013), Marius Busemeyer und Christine Trampusch: The Political Economy of Collective Skill Formation [Rezension]. In: bwp@ Newsletter No. 139
- Pilz, Matthias (2012), Introduction: Questions, Challenges and Methods. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden, Springer VS, S. 7-16
- Pilz, Matthias (2012), Introduction. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], The Future of Vocational Education and Training in a Changing World, Wiesbaden, Springer VS, S. 1-5
- Pilz, Matthias (2012), Indisch-deutscher Dialog zur Berufsbildung. In: Kölner Universitätszeitung, 42. Jg., H. 5, S. 9
- Pilz, Matthias (2011), Einführung. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen, Wiesbaden, VS, S. 9-18
- Pilz, Matthias (2011), Von der Bildungsanstalt zum Kompetenzzentrum. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 26. Jg., H. 50, S. 31-34
- Pilz, Matthias (2011), Claudia Schreier: Modularisierung in der beruflichen Bildung? Ansätze aus der Benachteiligtenförderung in ausgewählten europäischen Ländern [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 10. Jg., H. 4
- Clement, Ute; Grollmann, Philipp; Pilz, Matthias (2010), International Handbook on VET -Presentation of a draft modified monitoring grid. In: Grollmann, Philipp; Hoppe, Melanie [Hrsg.], Methods and instruments for the evaluation and monitoring of VET-systems [BIBB Discussion Papers, No. 119], S. 105-110
- Pilz, Matthias (2010), Das Interview: Wirtschaft und Erziehung. In: Wirtschaft und Erziehung, 62. Jg., H. 3, S. 73f.
- Pilz, Matthias; Marsal, Eva; Frey, Urs (2010), Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz im Hauptschulunterricht zur Weiterentwicklung der Ausbildungsreife (SeSoko-fit) [Abschlussbericht und Materialien zum Forschungsprojekt], Freiburg i.Bg.
- Pilz, Matthias (2009), Carola Hommerich: „Freeter“ und „Generation Praktikum“ -Arbeitswerte im Wandel? -Ein deutsch-japanischer Vergleich [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 8. Jg., H. 5
- Frey, Urs; Pilz, Matthias; Dobashi, Takara; Marsal, Eva (2008), Stolperstein Ausbildungsreife: Mangelnde Selbst- und Sozialkompetenz bei Schülern? In: BerufsbildungsInfo, [Hrsg. IHK Karlsruhe], Ausgabe 03/08, S. 5-6
- Pilz, Matthias (2008), Neuere Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik [Studienmaterial WHL/AKAD], Lahr
- Pilz, Matthias (2008), Länderstudie Deutschland. In: Terada, Moriki [Hrsg.], Comprehensive Research on International Comparison of Curriculum Transition from Vocational and Professional Education to In-company Training: Relationship between schools- universities and enterprises and its changes in the formation process of vocational competency [University of Nagoya, Japan], Nagoya, S. 53-75
- Pilz, Matthias (2008), Impressions of Stetson University: A view from the outside. In: Stetson University USA–The Lynn Letter,
- Pilz, Matthias (2008), Silke Hellwig: Zur Vereinbarkeit von Competency-Based Training (CBT) und Berufsprinzip: Konzepte der Berufsbildung im Vergleich [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 7. Jg., H. 6
- Pilz, Matthias (2007), Innovationen in der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund europäischer Entwicklungen. In: PH-FR Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg, H. 2, S. 30-31

- Pilz, Matthias; Joujan, Helen; Thiel, Julia (2007), Country Study Great Britain. In: Terada, Moriki [Hrsg.], Interim Report of Comprehensive Research on International Comparison of Curriculum Transition from Vocational and Professional Education to In-company Training [University of Nagoya, Japan], Nagoya, S. 25-50
- Pilz, Matthias (2007), Frommberger, Dietmar: Kaufmännische Berufsbildung im europäischen Vergleich: Zur didaktisch-curricularen Struktur und Funktion wirtschaftsberuflicher Aus- und Weiterbildung in Deutschland, England und den Niederlanden unter Einbezug einer komparativen Lehrplananalyse [Rezension]. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 1, S. 144-147
- Pilz, Matthias (2006), Informelles Lernen: Ein EU-Projekt zur Untersuchung des Erwerbs non-formeller/informeller Kompetenzen. In: PH-FR Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg, H. 1, S. 20-21.
- Pilz, Matthias (2006), Andreas Fischer [Hrsg.]: Berufliche Bildung –Quo vadis? [Rezension]. In: bwp@ No. 61
- Euler, Dieter; Gomez, José; Keller, Martin; Pilz, Matthias; Walzik, Sebastian (2004), Curriculumtheoretische Fundierung von Sozialkompetenzen in der beruflichen Grundbildung [Forschungsbericht Leading-House Sozialkompetenz], St. Gallen
- Euler, Dieter; Pilz, Matthias (2004), Evaluation: „Einführung der Informatikmittelschulen in der Schweiz“ [Forschungsbericht], St. Gallen
- Pilz, Matthias; Dörig, Roman (2004), Beratungssituationen gestalten [Kursbuch, IWP- Universität St. Gallen], St. Gallen
- Pilz, Matthias (2004), Fulst-Blei, Stefan: Im Spannungsfeld von Modularisierung und Europäisierung – Die deutsche duale Berufsausbildung im Test [Rezension]. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 100. Bd., H. 3, S. 470-474
- Pilz, Matthias (2001), Die Tauglichkeit der Jugendarbeitslosenquote als Gütekriterium für Berufsbildungssysteme im internationalen Vergleich [Beitrag in der Tagungsdokumentation zum Workshop „Taking Control -Lernen und Arbeiten in der Risikogesellschaft: Ein deutsch-englischer Vergleich“, veranstaltet von der IHK Leipzig und dem ZAROF am 23./24.02.2001 in Leipzig]
- Pilz, Matthias (2001), Teilweise konträre und dennoch sachliche Podiumsdiskussion in Hannover zum Thema „Berufsschule: Erfüllungsgehilfe der Betriebe oder eigenständiger Partner? –Chancen und Probleme der Berufsschule im 21. Jahrhundert“ [Dokumentation]. In: Wirtschaft und Erziehung, 53. Jg., H. 3, S. 105f.